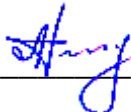


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ

 / А.Н. Ганус

«19» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.15 Транспортная безопасность

для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Мина Е.Н.

Обсуждена на заседании ПЦК Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

Протокол от «26» мая 2023 г. № 9

Методист  Балаганская Н.В.

г. Хабаровск

2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.15 Транспортная безопасность
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07. 2014 г. № 808

Квалификация **Техник**

Форма обучения **Очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **68 ЧАС**

Часов по учебному плану 68 Виды контроля в семестрах:
Зачет (семестр) 6

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции, уроки	32	32	32	32
Практические занятия	16	16	16	16
Самостоятельная работа	16	16	16	16
Консультации	4	4	4	4
Итого	68	68	68	68

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

ОП.15	История терроризма в мире. История терроризма в России. Объективные, субъективные признаки теракта. Квалифицирующие признаки теракта. Проблемы квалификации теракта. Виды терроризма. Формы проявления терроризма. Причины терроризма. Наемничество. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Общеизвестные принципы и нормы международного права, регулирующие противодействие терроризму. Дифференциация уголовной ответственности за терроризм. Проблемы уголовной ответственности за терроризм. Комплекс мероприятий по противодействию терроризму. Мероприятия по предупреждению терактов в жилых и общественных зданиях, других местах массового пребывания людей. Типы взрывных устройств. Действия при обнаружении взрывного устройства. Действия в чрезвычайных ситуациях, возникших в результате совершения террористических актов. Алгоритм обеспечения безопасности на объектах железнодорожного транспорта. Досмотр пассажиров. Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте. Безопасность на железнодорожных переездах и станциях. Безопасность на электрифицированных железных дорогах.
-------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОП.15
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	ПД.3 Физика
2.1.3	БД.07 Химия
2.1.4	ОП.13 Материаловедение
2.1.5	Дисциплина изучается во 2 семестре 3 курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	МДК.01.01 Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного
2.2.2	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.3	МДК.02.01 Основы построения и техническая эксплуатация многоканальных систем передачи
2.2.4	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.5	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.6	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.7	МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения
2.2.8	МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением
2.2.9	МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.10	ПДП Производственная практика (преддипломная)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Знания: сущности и значимости своей профессии
Умения: организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения
Знания: методов и способов выполнения профессиональных задач
Умения: организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Знания: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях
Умения: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них

<p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Знания: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Умения: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>
<p>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: современные средства коммуникации и возможности передачи информации</p> <p>Умения: использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>Знания: основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими</p> <p>Умения: правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать</p>
<p>ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>Знания: основы организации работы в команде</p> <p>Умения: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>
<p>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Знания: круг задач профессионального и личностного развития</p> <p>Умения: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>
<p>ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений</p> <p>Умения: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 1.1: Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных</p> <p>Знать: проводить монтаж, подготавливать радиоэлектронное оборудование к работе, проверке, регулировке и настройке; выполнять расчеты по определению оборудования электропитающих установок и выбирать способ электропитания узла связи</p> <p>Уметь: логические основы построения функциональных цифровых схмотехнических устройств; принципы организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами; выделенные диапазоны частот и решение принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств; конструкцию применяемых антенн и их технико-эксплуатационные характеристики; виды помех и способы их подавления</p> <p>Иметь практический опыт: монтажа и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования, кабельных и волоконно-оптических линий связи</p>
<p>ПК 1.2: Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи</p> <p>Знать: классификацию сетей электросвязи, принципы построения и архитектуру взаимоувязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи; типы, материалы и арматуру линий передачи; правила строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи; машины и механизмы, применяемые при производстве работ; нормы и требования правил технической эксплуатации линий передачи; методы защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способы защиты медножильных кабелей от коррозии, устройство заземлений</p> <p>Уметь: выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читать» маркировку кабелей связи; выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений; проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт; определять характер и место неисправности в линиях передачи с медножильными и волоконно-оптическими кабелями и устранять их; анализировать причины возникновения коррозии и выбирать эффективные методы защиты кабелей от коррозии; выполнять расчеты сопротивления заземления, анализировать способы его уменьшения</p> <p>Иметь практический опыт: выявления и устранения механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи</p>
<p>ПК 2.1: Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов</p> <p>Знать: правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радио- систем передачи</p> <p>Уметь: выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования</p>

Иметь практический опыт: технической эксплуатации сетей и устройств связи, обслуживания и ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования
ПК 4.1: Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
Уметь: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их необходимыми предметами и средствами труда
Иметь практический опыт: участия в планировании и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива
ПК 4.2: Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
Знать: теорию и практику формирования команды; современные технологии управления подразделением организации
Уметь: принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками
Иметь практический опыт: участия в руководстве работой структурного подразделения
ПК 4.3: Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
Знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов
Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования
Иметь практический опыт: участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ)обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<ul style="list-style-type: none"> – сущности и значимости своей профессии; методов и способов выполнения профессиональных задач; алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; современные средства коммуникации и возможности передачи информации; основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; – основы организации работы в команде; круг задач профессионального и личностного развития; приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений; – проводить монтаж, подготавливать радиоэлектронное оборудование к работе, проверке, регулировке и настройке; выполнять расчеты по определению оборудования электропитающих установок и выбирать способ электропитания узла связи – классификацию сетей электросвязи, принципы построения и архитектуру взаимосвязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи; типы, материалы и арматуру линий передачи; правила строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи; машины и механизмы, применяемые при производстве работ; нормы и требования правил технической эксплуатации линий передачи; методы защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способы защиты медножильных кабелей от коррозии, устройство заземлений – правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радио- систем передачи – теорию и практику формирования команды; современные технологии управления подразделением организации – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов
3.2	Уметь:
3.2.1	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес; организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; – логические основы построения функциональных цифровых схмотехнических устройств; принципы организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами; выделенные диапазоны частот и решение принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств; конструкцию применяемых антенн и их технико-эксплуатационные характеристики; виды помех и способы их подавления;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читать» маркировку кабелей связи; выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений; проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт; определять характер и место неисправности в линиях передачи с медножильными и волоконно-оптическими кабелями и устранять их; анализировать причины возникновения коррозии и выбирать эффективные методы защиты кабелей от коррозии; выполнять расчеты сопротивления заземления, анализировать способы его уменьшения; – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования; – рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их необходимыми предметами и средствами труда; – принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; – рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования
3.3	Иметь практический опыт в:
3.3.1	<ul style="list-style-type: none"> – монтажа и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования, кабельных и волоконно-оптических линий связи; – выявления и устранения механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи; – технической эксплуатации сетей и устройств связи, обслуживания и ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования; – участия в планировании и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива; – участия в руководстве работой структурного подразделения; – участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					
1.1	История терроризма в мире.	6/3	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.1	Л1.1, Л2.3, Э1, Э2	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.2	История терроризма в России	6/3	2	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1	Л1.1, Л2.3, Э1, Э2, Э3	Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.3	Объективные, субъективные признаки теракта. Квалифицирующие признаки теракта. Проблемы квалификации теракта.	6/3	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 2.1	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Э1, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.4	Виды терроризма. Формы проявления терроризма. Причины терроризма. Наемничество.	6/3	2	ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.3	Л1.1, Л2.3, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.5	Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.	6/3	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.1, ПК 4.1	Л1.1, Л2.3, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.6	Требования по обеспечению транспортной безопасности.	6/3	2	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2	Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.7	Общепризнанные принципы и нормы международного права, регулирующие противодействие терроризму.	6/3	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.1	Л1.1, Л2.3, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии

1.8	Дифференциация уголовной ответственности за терроризм. Проблемы уголовной ответственности за терроризм.	6/3	2	ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.3	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3	Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу
1.9	Комплекс мероприятий по противодействию терроризму.	6/3	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1	Л1.1, Л2.3, Э1, Э2	Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.10	Мероприятия по предупреждению терактов в жилых и общественных зданиях, других местах массового пребывания людей.	6/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1	Л1.1, Л2.3, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.11	Типы взрывных устройств.	6/3	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1	Л1.1, Л2.1, Л2.3, Э1, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.12	Действия при обнаружении взрывного устройства.	6/3	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПК 1.1, ПК 4.1	Л1.1, Л2.3, Э1, Э2	Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.13	Действия в чрезвычайных ситуациях, возникших в результате совершения террористических актов	6/3	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.1	Л1.1, Л2.3, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.14	Алгоритм обеспечения безопасности на объектах железнодорожного транспорта.	6/3	2	ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 4.2	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Э2	Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа
1.15	Досмотр пассажиров. Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте.	6/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.1	Л1.1, Л2.3, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.16	Безопасность на железнодорожных переездах и станциях. Безопасность на электрифицированных железных дорогах.	6/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.1	Л1.1, Л2.3, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
Раздел 2. Практические занятия						
2.1	История терроризма в мире и России	6/3	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.1	Л1.1, Л2.3, Э1, Э2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2	Виды терроризма. Формы проявления терроризма. Причины терроризма. Наемничество.	6/3	2	ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.3	Л1.1, Л2.3, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3	Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.	6/3	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.1, ПК 4.1	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.4	Требования по обеспечению транспортной безопасности.	6/3	2	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.5	Комплекс мероприятий по противодействию терроризму. Определение оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	6/3	2	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 4.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.6	Требования по обеспечению транспортной безопасности. Определение категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	6/3	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.1, ПК 4.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.7	Алгоритм обеспечения безопасности на объектах железнодорожного транспорта. Определение уровней безопасности и уровней опасности»	6/3	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.8	Действия при обнаружении взрывного устройства. Мои действия при обнаружении взрывного устройства	6/3	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 4.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
	Раздел 3. Самостоятельная работа					
3.1	История закона о транспортной безопасности. Основные понятия	6/3	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.1	Л1.1, Л2.3, Э1, Э2	
3.2	Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства	6/3	2	ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.3	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Э3	
3.3	Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	6/3	2	ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2, Э3	
3.4	Комплекс мероприятий по противодействию терроризму	6/3	2	ОК 3, ОК 7, ПК 1.1, ПК 4.2	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Э1	
3.5	Формы проявления терроризма	6/3	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 2.1,	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Э2	
3.6	Наёмничество	6/3	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2, Э3	
3.7	Экстремизм и сепаратизм	6/3	2	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Э1	
3.8	Алгоритм обеспечения безопасности на объектах железнодорожного транспорта	6/3	2	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 4.3	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Э3	
	Раздел 3. Контроль					
3.1	Зачет	6/3		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Смирнов Г.С.	Курс лекций по транспортной безопасности	М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2013 г.- 296 с.

Л 1.2	Глухов Н.И. Протопопов В.А.	Актуальные проблемы оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры	Иркутск, 2012.
Л 1.3	Ю. А. Мартынова	Транспортная безопасность	Москва, 2022г.
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.2.1	Протопопов В.А.	Оценка уровня уязвимости объектов транспортной инфраструктуры: формализованный подход	Современные технологии , 2011, № 1. – С. 38–40
Л2.2	Протопопов В.А.	Две трактовки многокритериальной оценки уровня уязвимости	Моделирование, 2012, № 3. – С. 55–59.
Л2.3	Моторный Д.И.	Антитеррористические памятки населению	М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015 г.- 96 с.
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)			
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
Э1	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/	
Э2	Электронная библиотека «Лань»	http://e.lanbook.com	
Э3	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp	
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220			
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94			
Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited			
Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
228	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Лабораторное оборудование, приборы, индивидуальные средства защиты, табельные медицинские средства, макеты, средства информационных технологий: мультимедийный проектор с экраном.
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование. WinXP, 7 Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Для успешного освоения дисциплины ОП.15 Транспортная безопасность студентам необходимо участие в лекционных занятиях, выполнение практических занятий.

Для успешного освоения дисциплины ОП.15 Транспортная безопасность студентам необходимо участие в лекционных и практических занятиях.

Лекционное занятие (урок)

Работа на лекции является очень важным видом деятельности обучающихся для изучения дисциплины, т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует обучающихся в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающихся на важных сведениях. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен:

- 1) изучить теоретические основы курса, в которых раскрывается тема практического занятия, и ответить на поставленные в задании вопросы;
- 2) ознакомиться с инструктивными материалами по технике безопасности.
- 3) ознакомиться с методическими указаниями по практическим занятиям с целью осознания задач практической работы;
- 4) четко представить себе ход занятий в зависимости от плана, продумать порядок действий в выполнении работы;
- 5) выполнять поставленную задачу в соответствии с темой практической работы, последовательностью действий, указанных в методических указаниях, требованиям к оформлению работ;
- 6) излагать (не читать) изученный материал свободно.

Оценка ответов обучающихся при проведении практических работ

Оценка "отлично" ставится в следующем случае:

- практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности выполнения заданий, правильности и соблюдением правил техники безопасности;
- обучающийся самостоятельно и рационально и вовремя выполнил все задания в режиме, обеспечивающем получение правильных результатов и выводов;

Оценка "хорошо" ставится в следующем случае:

- выполнение практической работы удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку "5", но обучающийся допустил недочеты или негрубые ошибки, не повлиявшие на результаты выполнения работы.

Оценка "удовлетворительно" ставится в следующем случае:

- результат выполненной части практической работы таков, что позволяет получить правильный вывод, но в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка "неудовлетворительно" ставится в следующем случае:

- результаты выполнения практической работы не позволяют сделать правильный вывод, работа с приложениями производилась неправильно

При выполнении теста правильный ответ оценивается в 5 баллов.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОП.15 Транспортная безопасность

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Примерный перечень вопросов к зачету.

2.1 Примерный перечень вопросов к зачету:

Компетенция ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 4.1

1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности
2. Основные понятия в сфере транспортной безопасности
3. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта
4. Цели обеспечения транспортной безопасности.
5. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.
6. Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
7. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
8. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории
9. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)
10. Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.
11. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.

12. Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.
13. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности.
14. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.
15. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.
16. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности
17. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности
18. Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
19. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
20. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.3

21. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности
22. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта
23. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта
24. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта
25. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте
26. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
27. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
28. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
29. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности).
30. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).
31. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.
32. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)
33. Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека.
34. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей.
35. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)
36. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте.
37. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации.
38. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов:
39. Технические средства радиационного контроля.
40. Взрывозащитные средства.
41. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

3.1. Примерные задания теста

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3

3.1. Примерные задания теста

Задание 1 (ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 4.1)

Выберите правильный вариант ответа.

Целями обеспечения транспортной безопасности являются:

- a) обеспечение безопасности движения поездов
- b) защита зданий, сооружений и оборудования предприятий транспортного
- c) устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства
- d) обеспечение взаимодействия правоохранительных органов и транспортных предприятий по защите от актов незаконного вмешательства

Задание 2 (ОК 3, ОК 7, ПК 1.1, ПК 2.1)

Выберите правильный вариант ответа.

4. Свидетельство об аккредитации юридических лиц для проведения проверки в целях принятия органами аттестации решения об аттестации сил обеспечения транспортной безопасности выдается сроком на:

- a) 2 года, но не свыше срока полномочий органа аккредитации
- b) 3 года
- c) 5 лет
- d) 10 лет

Задание 3 (ОК 1, ОК 6, ОК 9, ПК 4.3)

Выберите правильный вариант ответа.

План обеспечения транспортной безопасности разрабатывается на основании:

- a) уведомления о присвоении категории
- b) решения о присвоении (установлении) второго или третьего уровня безопасности
- c) результатов проведенной оценки уязвимости
- d) паспорта антитеррористической защищенности объектов транспортной инфраструктуры

Задание 4 (ОК 2, ОК 5, ОК 6, ПК 1.2)

Выберите правильный вариант ответа.

Согласно Федеральному закону от 09.02.2007г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» уровень безопасности – это:

- a) степень защиты жизни и здоровья граждан от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- b) совокупность технико-технологических, социальных и организационно-управленческих факторов, воздействующих как положительно, так и отрицательно на транспортный комплекс
- c) степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства
- d) степень защищенности от возникновения чрезвычайных ситуаций и совершения актов незаконного вмешательства

Задание 5 (ОК 1, ОК 3, ОК 8, ПК 1.1, ПК 4.1)

Выберите правильный вариант ответа.

Самая высокая категория, присваиваемая объектам транспортной инфраструктуры и транспортным средствам:

- a) 1 категория
- b) некатегорируемое ТС
- c) категория А
- d) наивысшая категория
- e) 4 категория

Задание 6 (ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.1)

Выберите правильный вариант ответа.

Уровень террористической опасности подлежит отмене, если:

- a) в результате принятых мер устранена угроза террористической опасности
- b) в результате принятых мер частично (в основном) устранена угроза террористической опасности
- c) так решил председатель антитеррористической комиссии
- d) совершён террористический акт

3.3. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	Менее 55 баллов	Не зачтено	Низкий уровень
	Если студент из 20 тестовых заданий набрал 55 и более баллов	Зачтено	Пороговый уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета.

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 при сдаче зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.